

# Den Kolde Krig på Stevns



**FORLØBSMANUAL**  
Klassetrin: 9. klasse / Fag: Historie

# Den Kulturelle Rygsæk

Den Kulturelle Rygsæk arbejder for, at alle børn på Stevns har kendskab til den stevnske verdensarv, den lokale kultur- og naturhistorie og verden omkring dem.

Formålet med Den Kulturelle Rygsæk er at skabe og udvikle viden, kreativitet og trivsel for og med alle børn på Stevns.

Den Kulturelle Rygsæk samarbejder med lokale og eksterne aktører om at udvikle og gennemføre obligatoriske undervisningsforløb på tværs af friskoler og folkeskoler.

## Introduktion til forløbet

Historielærerne fra udviklingsgruppen og Koldkrigsmuseum Stevnsfort ønsker, at eleverne får en oplevelse og en fornemmelse af Stevnsfortets historie – at de mærker fugten, temperaturen og stemningen i undergrunden. Alle elever på Stevns skal have kendskab til Stevnsfortets betydning under Den Kolde Krig.

Forløbet på Koldkrigsmuseum Stevnsfort tager udgangspunkt i lokalhistorien og er fyldt med faglighed og fysiske aktiviteter, der forhåbentlig kan gøre historieundervisningen mere aktiv og levende. Der ligger en national historie, lige her hvor eleverne bor, som skal holdes i live. Den historie vil udviklingsgruppen gerne have, at alle børn på Stevns skal opleve.

Forløbet DEN KOLDE KRIG PÅ STEVNS udbydes som et obligatorisk forløb til alle 9. klasser i Stevns Kommunes folkeskoler og som et tilbud til alle 9. klasser på friskoler i kommunen. Forløbet og transporten er, som en del af Den Kulturelle Rygsæk, gratis for folkeskolerne. Friskoler skal selv organisere og betale transport.

God fornøjelse fra udviklingsgruppen

*Stina Birk Nielsen (Store Heddinge Skole), Mette Hjorth Larsen (Hotherskolen), Lars Emil Danielson (Strøbyskolen) og Koldkrigsmuseum Stevnsfort.*



## Forløbet i punktform

- **August:** Den Kulturelle Rygsæk præsenterer årets forløb på et lærermøde på de enkelte skoler.
- **September:** Lærerkursus afholdes for alle involverede lærere og formidlere. Forberedelse og introduktion til forløbet.
- **September:** Læreren introducerer eleverne til forløbet - denne del er obligatorisk og kan gøres på en til to lektioner. Der er udviklet et kildekatalog til forløbet, som alle involverede lærere har adgang til via Teams.
- **Oktober:** Besøg på Koldkrigsmuseum Stevnnsfort. En dag (cirka 6 timer) med workshops med udgangspunkt i emnet Den Kolde Krig på Stevns. Hver folkeskole er afsted med hele årgangen. Alle friskoler er afsted samme dag.

**OBS!** Den Kulturelle Rygsæk og udviklingsgrupperne anbefaler, at man planlægger lektionerne, så de enkelte faglærere får mulighed for at følge eleverne gennem hele forløbet.



# Forberedelse på skolen før besøg på Koldkrigsmuseum Stevnstfort

Forberedelse for læreren inden forløbet

- Læreren forbereder eleverne på, hvad der skal ske under besøget på Koldkrigsmuseum Stevnstfort. Mere information følger til lærerkurset.
- Læreren introducerer eventuelt eleverne for temaer, som ligger op af emnet Den Kolde Krig. Læreren udsender forældrebreve med informationer om dagen. Udkast til et forældrebreve kan findes i Teams.
- Læreren downloader og udfylder før-besøgsark og sender det til Koldkrigsmuseum Stevnstfort (til Linda Jørgensen på lj@oesm.dk). Besøgsarket ligger i Teams.
- Læreren udskriver evalueringsark til elever, lærere og formidlere, som udfyldes ved slutningen af dagens forløb. Evalueringsarket kan findes i Teams. Arkene afleveres til Koldkrigsmuseum Stevnstfort.



# Besøg på Koldkrigsmuseum Stevnnsfortet

## Dagens forløb

På Koldkrigsmuseum Stevnnsfort skal eleverne gennem workshops opleve området, høre fortællinger om fortet og Den Kolde Krig på Stevnns. I et escaperoom-setup skal eleverne selv være med til at håndtere en krisesituation, som kunne havde udspillet sig i perioden omkring Den Kolde Krig. Dagen foregår som et stjerneløb, så eleverne i løbet af dagen klassevis skifter rundt på de forskellige workshops.

## Program

8.15: Busser henter eleverne på skolen og bringer dem til Koldkrigsmuseum Stevnnsfort

8.45-9.00: Velkommen og introduktion

9.00- 13.15: Skiftende workshops (inkl. frokostpause)

13.15-13.30: Evalueringsskema udfyldes

13.30: Bussen kører hjem til skolen



## Forløbets mål og formål

Forløbet *Den Kolde Krig på Stevns* er udarbejdet med udgangspunkt i Fælles Mål for historiefaget. Forløbets formål er:

- At eleverne opnår en bevidsthed om Danmarks rolle i Den Kolde Krig og Stevns' rolle som forpost.
- At eleverne forstår Stevnsfortets betydning for nærområdet.
- At forløbet gør historien nærværende, så eleverne gennem konkrete udtryk forstår, hvad der skete her på Stevns og kommer til at opfatte stedet som en del af deres egen historie.



## Øvrige dokumenter til forløbet

**Forældrebrev** – information om turen til elevernes forældre. Brevet tilpasses og sendes med eleverne hjem i god tid inden turen til Stevnstøtten.

**Førbesøgsark** – informationer til Koldkrigs museum Stevnstøtten personale om elevernes viden forud for besøg på stedet. Udfyldes og sendes til [lj@oesm.dk](mailto:lj@oesm.dk).

**Evalueringsark** – et til elever og et til lærere/formidlere. Evalueringsarket printes inden turen og udfyldes inden klassen igen tager hjem fra Stevnstøtten. Udfyldte evalueringsark afleveres til Koldkrigs museum Stevnstøtten formidler.

### Kontaktperson

Koordinator, Den Kulturelle Rygsæk

Karen Skov Brokøb

Mobil 20 42 54 28

[Karenbro@stevns.dk](mailto:Karenbro@stevns.dk)

