



DEN KULTURELLE RYGSÆK FORLØBSMANUAL *SKAB DIN VERDENSARV*

Klassetrin: 2. klasse
Fag: Billedkunst

Om Den Kulturelle Rygsæk

Den Kulturelle Rygsæk arbejder for, at alle børn på Stevns har kendskab til den stevnske verdensarv, den lokale kultur- og naturhistorie og verdenen omkring dem.

Formålet med Den Kulturelle Rygsæk er at skabe og udvikle viden, kreativitet og trivsel for og med alle skolebørn på Stevns.

Den Kulturelle Rygsæk samarbejder med lokale og eksterne aktører om at udvikle og gennemføre obligatoriske undervisningsforløb på tværs af friskoler og folkeskoler.

Introduktion til forløbet

Den bedste oplevelse af Stevns Klint og verdensarven får man på klinten med vinden i håret. Derfor er en dag i Boesdal Kalkbrud en central del af undervisningsforløbet SKAB DIN VERDENSARV. I forløbet vil eleverne få nogle anderledes sanseoplevelser, som vil styrke deres kendskab til vores verdensarv på Stevns. Eleverne skal opleve det særlige ved at komme på tur, og de skal møde eksperter, som skal fortælle dem om verdensarven og vise dem, hvordan man gennem billedkunsthaget kan arbejde med den.

Billedkunstlærerne fra udviklingsgruppen, formidlerne fra Stevns Klint Verdensarv og Billedskolen Storstrøm glæder sig til at give alle børnene kreative redskaber til at gå om bord i den stevnske verdensarv med. Med nysgerrighed, kunstneriske undersøgelser og alle sanser skal eleverne indsamle æstetiske data og gå på opdagelse i klintens historier. Med billedkunsten i hånden kan eleverne kombinere klintens mange lag og historiske betydning med egne forestillinger, fortolkninger og udtryk og på den måde fortælle historierne videre på en ny måde.

Forløbet SKAB DIN VERDENSARV er et obligatorisk forløb til alle 2. klasser på Stevns Kommunes folkeskoler og et tilbud til alle 2. klasser på friskoler i kommunen. Forløbet og transporten er, som en del af Den Kulturelle Rygsæk, gratis for folkeskolerne. Friskoler skal selv organisere og betale transport.

God fornøjelse fra udviklingsgruppen

Hanne Bach Nielsen (Store Heddinge skole), Helle-Sofie Fussinger (Hotherskolen), Christina Meedom (Strøbyskolen), Billedskolen Storstrøm og Stevns Klint Verdensarvskontor.

Forløbet i punktform

- **August:** Den Kulturelle Rygsæk præsenterer årets forløb på kick off.
- **Maj:** Forventningsafstemning afholdes for alle involverede lærere og formidlere. Forberedelse til forløbet og introduktion til forløbet.
- **Maj:** Afsæt 1-5 lektioner på skolen til at arbejde med at introducere forløbet for eleverne. Brug tiden på at arbejde med de indledende øvelser og introduktion til verdensarv, som I hører mere om på forventningsafstemningen. Print og brug fx arbejdsarket, som du finder i Teams.
- **Maj:** En dag (ca. 6 timer) med besøg i Boesdal Kalkbrud. Hver skole er afsted med hele årgangen. En dag pr. skole. Alle friskoleklasser er afsted sammen. Under besøget er der undervisning ved formidlere fra Stevns Klint Verdensarvskontor og kunstnere fra Billedskolen Storstrøm.

OBS! Den Kulturelle Rygsæk og udviklingsgrupperne anbefaler, at man planlægger lektionerne, så de enkelte faglærere får mulighed for at følge eleverne gennem hele forløbet.

Besøg i Boesdal Kalkbrud

Eleverne skal på rundtur i Boesdal Kalkbrud sammen med en formidler fra Stevns Klint Verdensarvskontor. Elever skal introduceres til verdensarvsbegrebet og høre om, hvorfor Stevns Klint er UNESCO verdensarv. Sammen med Billedskolen Storstrøm skal elever på stjerneløb, hvor de skal arbejde kunstnerisk med materialer fra området og samtidig hører mere om Stevns Klint som verdensarv.

Program (ca. tider)

8.15: Afhentning på skolen

8.45-9.00: Ankomst til Boesdal, tisse af, gåtur fra p-plads til pyramiden i kalkbruddet

9.00-13.15: Stjerneløb inkl. spisepause undervejs

13.15-13.30: Voksne og børn udfylder evalueringsark – afleveres til Billedskolen Storstrøms formidler

13.30: Bussen kører hjem til skole

Forløbets mål og formål

Forløbet *Skab din verdensarv* er udarbejdet med udgangspunkt i Fælles Mål for billedkunstfaget. Forløbets formål er:

- At eleverne opnår bevidsthed om, hvad verdensarv er, og hvorfor Stevns Klint er på UNESCOs verdensarvsliste
- At eleverne opnår højere grad af medejerskabsfølelse til Stevns og klinten
- At eleverne bruger turens oplevelser, deres nye viden og områdets materialer til at udtrykke sig kreativt

Øvrige dokumenter til forløbet

Dokumenterne findes på Teams

Arbejdsark

Arbejdsarket kan printes og bruges til elevernes forberedelse og bearbejdning af forløbet.

Forældrebrev

Information om turen og forløbet til elevernes forældre. Brevet tilpasses og sendes med eleverne hjem i god tid inden turen til Boesdal Kalkbrud.

Kontaktpersoner

Projektkoordinator, Den Kulturelle Rygsæk

Karen Skov Brøkøb

Mobil 20 42 54 28

Karenbro@stevns.dk